



Colegio Emanuel

Particular Subvencionado con Financiamiento Compartido
Pasaje Rupanco N°3 Las Cañitas de Reñaca Viña del Mar. Fono 2472036/ 2837787

Proyecto Educativo Institucional PEI

I. CONTEXTO DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

INTRODUCCION

El presente documento detalla los lineamientos necesarios para articular los objetivos que entrega el Ministerio de Educación con la visión y misión de nuestro proyecto educativo institucional, cuyo propósito fundamental es desarrollar una educación integral, cristiana evangélica para la vida con principios y valores fundamentados en la Palabra de Dios, la Biblia; que aporta los sellos institucionales, que son coherentes con las definiciones y sentidos institucionales en los cuales se sustentan nuestro Proyecto Educativo Institucional.

Para el logro de estos objetivos el colegio trabaja el Currículum Pedagógico establecido por el Ministerio de Educación y utiliza todas las herramientas disponibles como, por ejemplo: Planes y Programas de Estudio, Bases Curriculares, Marco para la Buena Enseñanza y la Buena Dirección, entre otros, con el fin de formar personas que sean un aporte significativo a la sociedad.

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

El colegio Emanuel es un establecimiento que atiende niños y niñas desde el Primer Nivel de Transición a Cuarto año medio. En la Educación Media ha adoptado la modalidad Humanístico-Científica con una fuerte incidencia en la formación valórica cristiana evangélica. Por ser un establecimiento H-C, su enseñanza está caracterizada por una fuerte preparación académica pensada en la Educación Superior, ésta preparación académica comienza desde los primeros niveles de enseñanza, es por este motivo que en el primer ciclo básico se opta por la especialización de los profesores en los diferentes niveles que conforman el ciclo, en el segundo ciclo se espera que todos los profesores sean profesores básicos con mención o de la especialidad de Enseñanza Media

El alumnado del Colegio Emanuel es principalmente de clase media alta (Según informe de la Categoría de Desempeño). El establecimiento está ubicado en un barrio residencial del sector de Gómez Carreño y Jardín del Mar de Reñaca. Tanto los alumnos como sus familias aspiran a una educación con valores cristianos, y que tenga un fuerte compromiso académico.

El Colegio Emanuel atiende una matrícula aproximada de 300 alumnos en Jornada Escolar Completa, contando con un curso por nivel, con un máximo de 25 alumnos. El establecimiento posee, además; Laboratorio de Ciencias, sala de ENLACES, una Biblioteca CRA, multicancha techada, un salón multiuso, un comedor para los alumnos, y cada sala cuenta con un televisor Led, como apoyo pedagógico, y un cuerpo docente comprometido con la visión y misión del colegio. Además, se cuenta con el apoyo de un Capellán, que respalda la formación espiritual de todos los miembros de la comunidad educativa.

En la actualidad tenemos los siguientes niveles educativos:

Educación Parvularia:

- Pre-Kinder
- Kinder

Educación Básica:

- Ocho Cursos de 1° a 8° Básico

Educación Media:

- Cuatro Cursos de 1° a 4° Medio

Contamos con un Cuerpo Docente de 23 Profesores y 14 Asistentes de la Educación

Funcionamos con Jornada Escolar Completa desde 1° Básico hasta 4° Medio.

El Horario de funcionamiento de la jornada es:

- **Parvulario:** de Lunes a Viernes a partir de las 09:00 a 13:00 hrs.
- **Enseñanza Básica:** 1° a 8° Básico de 08:00 a 15:30 hrs.
- **Enseñanza Media:** de 08:00 a 17:10 hrs.

ANTECEDENTES HISTÓRICOS.

El Colegio Emanuel nace como una visión del misionero y pastor Rev. Won Koo Hur, de nacionalidad surcoreana, el 06 de Agosto de 1994. En sus inicios el proyecto educacional comienza siendo un jardín infantil ubicado en calle Álvarez #960, perteneciente a la Iglesia Cristiana Presbiteriana de Viña del Mar. Posteriormente, el proyecto se traslada al sector de Gómez Carreño con el propósito de evangelizar y educar en principios y valores cristianos evangélicos a las familias de esta zona.

En su primera etapa se impartía clase sólo hasta 8° Básico, y según conforme pasaban los años esta generación fue avanzando, y en 1999 egresó como la primera promoción de Enseñanza Media del colegio Emanuel. Desde ese año a la fecha el Señor ha añadido nuevos alumnos, que han sido partícipes de la comunidad.

Hasta el año 2004 el colegio funcionaba como establecimiento particular pagado, en este periodo se decidió cambiar a financiamiento compartido, ampliando la oportunidad de ser partícipes a más familias del sector de nuestro Proyecto Educativo Institucional. (averiguar año de resolución de reconocimiento oficial)

Actualmente el Colegio Emanuel pertenece a la Corporación Misión Evangélica Pastoral de Chile, representada legalmente por el Señor Sun Teak Choi, de nacionalidad coreana, Presbítero de la Congregación Iglesia Presbiteriana Coreana de Chile, con sede en Santiago.

ENTORNO

El colegio Emanuel posee una vista privilegiada hacia el mar, y un ambiente de tranquilidad que promueven aprendizajes significativos dentro de un entorno acogedor y propicio para lograr nuestros objetivos educacionales.

El sector donde se ubica el colegio está inserto en una zona residencial de un estrato socioeconómico medio alto. En sus alrededores podemos encontrar los siguientes servicios: Clínica Reñaca, Supermercado, sucursales bancarias, conectividad vial con distintos sectores de la V región. Además, a minutos del establecimiento se encuentra el centro de Reñaca y el borde costero.

A pesar del nivel socio económico, el colegio cuenta con redes de apoyo externo como: Junaeb, Cefam, la OPD, Carabineros de Chile, la Casa del Deporte, IND, entre otros.

II. IDEARIO

SELLOS EDUCATIVOS

- Vivimos una cultura cristiana evangélica basada en los principios y valores Bíblicos, que trasciende en la vida de los alumnos y ayuda a una convivencia escolar sana y de respeto mutuo.
- Nuestro trabajo se hace con profesionalismo, compromiso y eficacia apuntando al logro de una excelencia académica en nuestros estudiantes.
- Trabajamos en un ambiente de respeto, compañerismo, sana convivencia y de familia.
- Contamos con un equipo de trabajo que es ejemplo para nuestros estudiantes en fe y conducta (modelo)
- El Aprendizaje se realiza en un ambiente de respeto mutuo, alegría y afecto.
- Trabajamos desarrollando capacidades y habilidades.
- Formamos en los alumnos, hábitos de estudio, de higiene, de responsabilidad, de alimentación, de cuidado del Medio Ambiente
- Desarrollamos en los estudiantes un espíritu reflexivo, crítico y valórico para plantear un argumento constructivo, proactivo y de servicio público.
- Nuestros estudiantes aprenden a hacer uso de los espacios sociales para aportar a la comunidad educativa y a la cultura nacional.
- Nuestros estudiantes aprenden la importancia del autocuidado, autoconocimiento y su estilo de aprendizaje.
- Desarrollan autoestima correcta conociendo el Amor de Dios.

VISIÓN Y MISIÓN INSTITUCIONAL

VISIÓN

La Visión del Colegio Emanuel es educar entregando herramientas pedagógicas para el desarrollo de habilidades que permitan alcanzar la excelencia académica y evangelizar a todos los miembros de la comunidad educativa, con principios y valores cristianos emanados de las Sagradas Escrituras, que son nuestro referente fundamental, preparando y formando a sus alumnos para que sean un aporte significativo a la sociedad.

MISIÓN

El Colegio Emanuel tiene por misión formar personas integrales, en un nivel académico que asegure una base sólida en el alumno y que le permita la continuidad educativa a nivel superior, por medio de la modalidad Científico-Humanista, mediante el desarrollo de capacidades y habilidades cognitivas; y principios y valores fundamentados en la Palabra de Dios.

DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES.

PRINCIPIOS Y ENFOQUES EDUCATIVOS

El Colegio Emanuel es un Colegio Confesional Cristiano Evangélico, con reconocimiento oficial del Estado, sostiene y formará a sus estudiantes en los siguientes:

PRINCIPIOS CRISTIANOS

- La Biblia como única autoridad infalible de fe y conducta. (2 Timoteo 3: 14- 17)
- La Trinidad: Padre, Hijo y Espíritu Santo, los mismos en sustancia iguales en poder y gloria. El Padre es el Creador, el Hijo es el Salvador y el Espíritu Santo es el Consolador. (2 Corintios 13:14), (Mateo 28:19)
- La salvación no es por obras, sino a través de la fe, por medio del sacrificio de Jesús. (Efesios 2: 8- 9)
- Dios creó al hombre y a la mujer para establecer el matrimonio, procrear y formar una familia que es la base fundamental de la sociedad. (Génesis 2:18- 25)
- Dos Sacramentos: el Bautismo y la Santa Cena. (Mateo 28:19), (1 Corintios 11:23-26)
- La Disciplina, basada en el amor, como un medio que permite corregir y restaurar el camino equivocado. (Hebreos 12: 5- 11)

Somos cristianos evangélicos cuya autoridad de fe y conducta es la Palabra de Dios, por lo tanto, todos los miembros de la comunidad educativa, adhieren, conocen y respetan los Principios Cristianos del Colegio Emanuel.

El Colegio Emanuel, en la tarea de entregar principios y valores cristianos para la vida, espera que el educando desarrolle capacidad y voluntad para autorregular su conducta en función a una conciencia éticamente formada en el sentido de su trascendencia, su vocación por la verdad, la justicia, la belleza de la vida, el espíritu de servicio, el respeto por el otro, y su amor a Dios; reconociendo que Dios nos creó como personas únicas e irrepetibles, con características individuales que debemos valorar. Por lo mismo, toda persona humana se debe tratar con dignidad, respeto y honra, que son valores esenciales para la convivencia humana.

Consecuente con lo anterior se potencian los distintos rasgos y cualidades socioafectivas de los estudiantes para que reafirmen la identidad que Dios les dio desde su gestación (Hombre/Mujer), favoreciendo su equilibrio emocional y estimulando su interés por su desarrollo integral.

Además, se fortalece el ejercicio de una ciudadanía activa y la valoración de una identidad nacional, la convivencia democrática, el amor a Dios, a nuestra patria, nuestra tierra, nuestros símbolos patrios, nuestra cultura y tradiciones.

VALORES Y COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Como colegio cristiano:

1.- Consagra una educación integral donde todos los miembros de la comunidad educativa buscan desarrollar el fruto espiritual, las habilidades cognitivas, socioafectivas, motrices a través de los principios y valores cristianos (sencillez, bondad, rectitud y libertad), y todas las herramientas pedagógicas disponibles y entregadas por Mineduc.

2.- Busca desarrollar en las personas sus capacidades, talentos y habilidades, para llegar a ser una persona integral y competente en todas las áreas del saber, a través del esfuerzo personal y la ayuda de Dios.

- 3.- Valora a cada miembro de la comunidad educativa, y vela por mantener el espíritu de familia.
- 4.- Valora la justicia, la paz y el cuidado de la creación.
- 5.- Promueve en el área pedagógica y educativa un ambiente de sana convivencia y un compromiso con el aprendizaje de todos los alumnos.
- 6.- Promueve la participación activa y democrática a través de actividades cívicas, tales como la elección y participación de la directiva del curso, del centro de alumnos, consejo escolar y grupo de acción cristiana.
- 7.- Promueve la participación del alumno en actividades que faciliten las habilidades y destrezas, relacionadas con el arte, ciencias, tecnologías y deportes.
- 8.- Promueve y desarrolla en los alumnos, el amor por la vida y creación, valorando la expresión concreta de conductas de protección y defensa del medio ambiente. (Conciencia ecológica)
- 9.- Respeta y valora la familia, y crea condiciones que permitan al alumno valorar el rol de la familia y apoyar el accionar de ellas, por medio de estrategias de orientación adecuadas.
- 10.- Considera a cada alumno como creación de Dios y ser único, y a sus familias como primeros responsables en la formación de sus hijos.
- 11.- Prepara a los alumnos para logros académicos a través de talleres y ensayos de PSU y SIMCE, Charlas de Orientación Vocacional y Convivencia Escolar.
- 12.- Promueve y fomenta la adquisición de hábitos y actitudes asociadas con la sana convivencia y buenas costumbres, como: La honestidad, la solidaridad, el respeto y el trabajo comunitario.
- 13.- Promueve en todo tiempo, el valor de amar al prójimo como a sí mismo.

Para el logro de estos propósitos, se pretende reconocer en los alumnos, que:

- 1.- Ejercen de modo responsable, según su grado de madurez y rango etario, la libertad y la autonomía personal.
- 2.- Realicen habitualmente actos de generosidad y solidaridad, dentro del marco del reconocimiento y respeto por la justicia, la verdad y el bien común.
- 3.- Respeten la confesión cristiana evangélica del colegio.
- 4.- Respeten al ser humano como un individuo único creado a imagen y semejanza de Dios.
- 5.- Tomen decisiones educacionales para incorporarse a estudios de nivel superior (Técnico profesional de nivel superior, Universitario y Fuerzas Armadas y de Orden) de acuerdo con sus intereses, aptitudes vocacionales y posibilidades socioeconómicas.
- 6.- Logren el máximo desarrollo de su potencial y habilidades.
- 7.- Participen activamente en el proceso de Enseñanza Aprendizaje.
- 8.- Adquieran habilidades y competencias en el idioma Inglés. (English Day)
- 9.- Aprendan el valor de la vida, el respeto a Dios, a la familia, a las autoridades y a su prójimo, a través de Asambleas, Devocionales, Educación Cristiana, Charlas y otros.
- 10.- Participen en el desarrollo social dentro y fuera del establecimiento, a través de la formación de un Grupo de Acción Cristiana, dirigido por el Capellán del colegio.

COMPROMISOS ÉTICOS INSTITUCIONALES:

- Entrega de principios y valores cristianos para la vida.
- Calidad en la educación.
- Innovación y creatividad
- Perfeccionamiento continuo del personal.
- Dedicación y atención permanente a las necesidades de los alumnos y de la comunidad educativa.

PROPUESTA CURRICULAR

El colegio Emanuel considera un diseño curricular acorde a los principios emanados por el MINEDUC. Este currículum es coherente y consistente, basado en los principios de relevancia, pertinencia y flexibilidad. Se priorizan el logro de los objetivos, tanto conceptual, procedimental como actitudinal, poniendo énfasis en los saberes: saber ser, saber hacer, saber conocer, saber convivir, de modo que garanticen una acción educativa orgánica y eficaz en cada estudiante. Además, el currículum busca abarcar las distintas dimensiones del aprendizaje propuestas por las bases curriculares, como la dimensión física, cognitiva, afectiva, socio-cultural, valórica-espiritual, tecnológica y artística.

Nuestra orientación curricular es Científico-Humanista, teniendo como meta, la continuidad de estudios superiores para nuestros alumnos.

- **Tipo de currículo**

Nuestro Currículo y todas sus actividades están enfocadas en el desarrollo de Habilidades, Competencias, principios y valores cristianos, junto con actitudes positivas en los estudiantes.

- **Elementos curriculares.**

Objetivos:

- Responder a las necesidades y exigencias actuales de nuestra sociedad, estableciendo como prioridad el forjar en nuestros estudiantes, la construcción de su proyecto de vida con un fuerte sentido cristiano, basado en principios y valores para que sean felices y plenos.
- Promover su desarrollo físico, cognitivo, socio-afectivo, espiritual y moral, a través del desempeño integral del individuo para alcanzar la excelencia académica.
- Trabajar el desarrollo de competencias, habilidades y valores cristianos fundamentados en la Biblia, que le dan un sello, distinción y un perfil único a nuestros estudiantes emanuelinos y al establecimiento.

Contenidos: Los comprendidos en las Bases Curriculares, en Los Planes y Programas de Estudio y los Estándares de Aprendizaje.

Modelo Pedagógico: El Colegio, aplicará el modelo de aprendizaje **Socio-Cognitivo (Desarrollo de Habilidades)**.

Metodología:

- a) Enfocada al trabajo de las competencias generales (Los Saberes)
- b) Desarrollo de Habilidades
- c) Adquisición de Valores Cristianos.
- d) Incorporación del uso de las TICs en aula, y sala Enlaces, de modo de favorecer la autonomía, la participación y el autoaprendizaje.

Junto a estos cuatro componentes de la metodología de nuestro colegio, podríamos incluir también aquí las decisiones relativas a la organización didáctica de los espacios, tiempos, recursos, trabajo en equipo y colaborativo de los estudiantes.

PERFILES

A. EQUIPO DIRECTIVO

Del Director

El Director es el docente que, como autoridad del Establecimiento Educacional, representa al empleador y es responsable de la Dirección, Organización y Funcionamiento del mismo, de acuerdo a las instrucciones que se le impartan, de conformidad a las normas legales y reglamentarias vigentes. En el ejercicio de sus funciones, podrá delegar aquellas que estime convenientes. En el cumplimiento de su labor contará con la ayuda de Inspectores, de la Unidad Técnico Pedagógico y del Consejo de Profesores.

De la Unidad Técnico Pedagógica

La Unidad Técnica Pedagógica, es el docente responsable de asesorar al Director en la programación, organización, supervisión y evaluación del desarrollo de las actividades curriculares como desarrollo del programa de estudio, actividades de orientación, metodologías de enseñanza aprendizaje, evaluación de proceso, actividades de colaboración informática, medios audiovisuales y biblioteca. Investigación pedagógica y coordinación de procesos de perfeccionamiento docente y otras analogías que por decreto reconozca el Ministerio de Educación.

Del Jefe(a) de Administración y Finanzas

Es quien desempeña labores de contabilidad general en oficina, cautela la administración, conservación y mantención de los recursos económicos y materiales del Establecimiento; y, se ocupa de los demás asuntos administrativos correspondientes a todo el personal y los que le encomiende el Sostenedor y la Dirección.

Del Inspector General

Es el profesional docente que tiene la responsabilidad de organizar, coordinar, y supervisar el trabajo armónico y eficiente del departamento de Inspectoría, velando porque las actividades del colegio se desarrollen en un ambiente seguro, de disciplina, bienestar y sana convivencia, supervisando y evaluando el cumplimiento del Manual de Convivencia Interno de la Institución.

B.- DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

Del Docente

Es el profesional de la educación que tiene a su cargo la conducción directa del Proceso Enseñanza-Aprendizaje, enmarcando su quehacer educacional dentro de los principios del respeto frente a las diferentes etapas del desarrollo de los alumnos, procurando actuar con amor, equidad, justicia y solidaridad hacia sus estudiantes.

Docente Profesor Jefe:

El Profesor Jefe es el docente que cumple un rol fundamental, tanto en el proceso formativo de los estudiantes, como en la calidad del sistema, ya que tiene a cargo el trabajo directo con los estudiantes y sus familias, y de articulación con los demás profesores y equipo directivo.

Capellán

Estará al servicio de las demandas y necesidades espirituales del Colegio propendiendo a la conversión de las almas en virtud del sacrificio de Cristo según testimonio de las Escrituras, personal y de cada creyente, desarrollando acciones de formación, asesoría educativa, conserjería pastoral, animación de la fe y promoción de acciones solidarias entre los miembros de la comunidad educativa.

Del Inspector

El Inspector o Asistente de la Educación tiene como responsabilidad velar que las actividades del establecimiento se desarrollen en un ambiente de disciplina, bienestar y sana convivencia, cuidar y mantener la infraestructura, y mobiliario e implementos de ayuda para la institución. Además de apoyar supletoria o complementariamente el proceso de Enseñanza Aprendizaje de acuerdo al Manual de Convivencia Interno del Establecimiento.

Del Personal Auxiliar

El Auxiliar de Servicios Menores es el funcionario responsable de la vigilancia, aseo, cuidado y atención de la Mantenición de los muebles, inmuebles, enseres e instalaciones del local escolar y demás funciones de índole similar.

Perfil del Personal del Colegio Emanuel

1. Mantiene una relación personal con Cristo.
2. Manifiesta un carácter cristiano frente a la comunidad educativa.
3. Es responsable de mantener un ambiente de unidad y de respeto.
4. Participa y es capaz de dirigir las Asambleas.
5. Comienza cada reunión de apoderados en oración.
6. Asiste y participa de retiros espirituales planificados por la Dirección del Colegio.
7. Da testimonio de Cristo con su ejemplo de vida a todos los miembros de la comunidad educativa.
8. Respeta y apoya la Visión y Misión del Establecimiento.
9. Es un aporte en toda forma de servicio y colaboración.
10. Se caracteriza por su entrega y compromisos con su profesión, institución y el Proyecto Educativo Institucional.
11. Asume la responsabilidad de sus acciones y acepta corrección con humildad.
12. Escucha y acepta sugerencias de otros
13. Respeta las opiniones de los demás.
14. Es capaz de reconocer sus errores cuando corresponde.
15. Se esfuerza en decir la verdad.
16. Su actitud contribuye a un buen clima laboral
17. Es honesto y no participa de la murmuración.
18. Mantiene buenas relaciones con todos los miembros de la comunidad educativa.
19. Trabaja en equipo, aportando ideas, compartiendo sus conocimientos y materiales.

C.- ESTUDIANTES

El Colegio Emanuel se caracteriza por educar a sus alumnos de manera integral, con la finalidad de lograr el pleno desarrollo de sus capacidades y habilidades para que lleguen a ser hombres y mujeres cultos, tolerantes, amantes de la justicia, de la paz y sobretodo personas de fe y amor; cristianos que puedan impactar a la sociedad.

Perfil del Estudiante

El Perfil del Estudiante Emanuelino, está basado en el espíritu cristiano que queremos formar, el cual corresponderá a:

1. Niños con espíritu de superación y autonomía
2. Con una autoestima y auto conceptos positivos.
3. Poseer adecuadas habilidades sociales.
4. Capacidad de expresar adecuadamente emociones y sentimientos
5. Con capacidad de discernir y disentir.
6. Respetuosos con sus pares y adultos.
7. Posean sentido de justicia
8. Generosos
9. Solidarios
10. Comunicativos.
11. Responsables en sus deberes.
12. Afectivos.
13. Con capacidad de resistencia a la presión de grupos externos.
14. Organizar adecuadamente el tiempo libre.
15. Tener buenos hábitos de trabajo
16. Que identifiquen y exprese sus necesidades, afecto o ideas.
17. Desarrollar un pensamiento reflexivo.
18. Ser crítico y autocrítico
19. Ser creativo.
20. Asertivos.
21. Desarrollar el autoaprendizaje.
22. Ser perseverantes y rigurosos en sus tareas.
23. Ejercer su libertad y autonomía personal de modo responsable.

24. Tolerantes y no discriminativos frente a la diversidad.
25. Capacidad de fijarse metas personales y plantearse planes de vida.
26. Transferir sus aprendizajes a su vida diaria.
27. Desarrollar iniciativa personal y las habilidades de trabajo en equipo.

D.- APODERADOS

Los apoderados del colegio se caracterizan por su compromiso con la visión y misión del colegio, responsables de su papel de primeros y principales educadores y formadores de sus hijos, preocupados por brindar todo el apoyo necesario al alumno para su desarrollo educacional y Comprometidos con apoyar la Educación Cristiana que se imparte en el Establecimiento, reforzando la práctica de valores y principios cristianos tales como: Lectura de la Biblia, Oración, y respeto por la visión Cristocéntrica del Colegio.

PERFIL DEL APODERADO.

1. Respetuoso con todos los miembros de la comunidad educativa
2. Solidario con sus semejantes.
3. Cooperador con su establecimiento educacional.
4. Responsable frente al aprendizaje y formación de sus hijos.
5. Respetuoso y Comprometido con la Visión y Misión del colegio.
6. Es Participativo
7. Abierto al dialogo, usándolo como una herramienta real a la resolución de conflictos.
8. Es Perseverante frente a su labor y responsabilidad como padre o apoderado.
9. Refuerza positivamente a su pupilo(a) siempre.
10. Es Leal a la Institución.
11. Es Capaz de recibir orientación y consejo de los Docentes.
12. Es Respetuoso del Conducto Regular y del Reglamento de Convivencia Interno del Establecimiento.
13. Mantiene altas expectativas del futuro para sus hijos
14. Es Responsable de asistir oportunamente a entrevista, según el horario señalado por el Profesor, Inspector, o Coordinador, a fin de informarse de la situación pedagógica o el desarrollo personal de su pupilo
15. Revisa y firmar diariamente la agenda de comunicaciones de su pupilo
16. Repone y/o repara inmediatamente cualquier eventual destrozo o deterioro del material escolar causado por su pupilo(a), incluso si fuere accidental.
17. Cumple responsablemente con su compromiso financiero con el colegio.

III.- EVALUACIÓN

SEGUIMIENTO Y PROYECCIÓN

La definición de estos elementos posibilita monitorear el avance en todas las dimensiones del quehacer escolar en relación al logro de la misión propuesta. Desde esta perspectiva buscamos la mejora continua: mirada positiva en relación a los procesos de control, retroalimentación y reformulación del proceso de enseñanza-aprendizaje, este proceso es evaluado cualitativa y cuantitativamente. Para esto contamos con un Reglamento Propio de Evaluación, que se revisa constantemente y se da a conocer a los padres, apoderados y estudiantes. Además, para el seguimiento de los objetivos planteados, elaboramos un Plan de Mejoramiento que nos permite monitorear los avances y la gestión institucional a través de los cuatro pilares que lo componen, como:

- Liderazgo y Gestión:
 - Plan de Liderazgo y Gestión
 - Registro de las actividades implicadas en el plan de liderazgo y gestión.
 - Instrumentos evaluativos que permitan evaluar de forma sistemática el plan.
 - Registro del análisis de los resultados.

- Gestión Curricular:
 - Programa y cronograma incluidos en el plan de liderazgo y gestión.
 - Programa de acompañamiento.
 - Pautas de observación de clases.
 - Plan de trabajo.
 - Acta de informe de acuerdo a reuniones bimensuales.
 - Asistencia a reuniones.
 - Planificaciones.
 - Cronograma Anual.
 - Ficha personal de los docentes
 - Acta de reuniones.
 - Informe de análisis y compromisos de las prácticas docente en el aula.

- Convivencia Escolar
 - Diagnóstico de clima escolar.
 - Plan de convivencia escolar.
 - Cronograma de actividades.
 - Asistencia a las actividades.
 - Planes de trabajo específico.
 - Informe de actividades del plan de convivencia escolar.

- Gestión de Recursos
 - Plan de capacitación para docentes y/o docentes.
 - Asistencia a cursos de capacitación internos o externos.
 - Documentos de planificación de aplicación de prácticas de mejora.
 - Ficha personal del docente y par docente.
 - Actas de reuniones de monitoreo y de evaluación.
 - Programa de instalación de las prácticas de mejoramiento de la escuela.
 - Los recursos adquiridos son considerados en las planificaciones del docente.
 - Los recursos adquiridos son considerados en el trabajo directo con los estudiantes.

En resumen, estamos al servicio de Dios y de nuestra comunidad educativa, especialmente al servicio de nuestros niños, desarrollando este Proyecto Educativo basado en Principios y Valores Cristianos, el cual se actualiza y mejora periódicamente. (Cada 2 años).

Buscando cumplir con el lema de nuestra Institución Educativa:

***“Desarrollar una educación cristiana para la vida
con principios y valores fundados en la Palabra de Dios”.***