



Agencia de  
Calidad de la  
Educación

# Síntesis de Resultados Educativos 2017

COLEGIO EMANUEL

4° y 8° Educación  
Básica

## Contenido

### Resultados educativos 2017 del establecimiento



- Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS).
- Resultados de aprendizaje Simce.
- Tendencia de los resultados en los últimos años.



- Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS).
- Resultados de aprendizaje Simce.
- Tendencia de los resultados en los últimos años.

### Resultados educativos 2017 nacionales

- Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social 2017 (IDPS).
- Resultados de aprendizaje Simce 2017.



**4º**  
básico

**Resultados**  
**Indicadores de Desarrollo Personal y Social**  
**(IDPS)**

## ● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Autoestima académica y motivación escolar

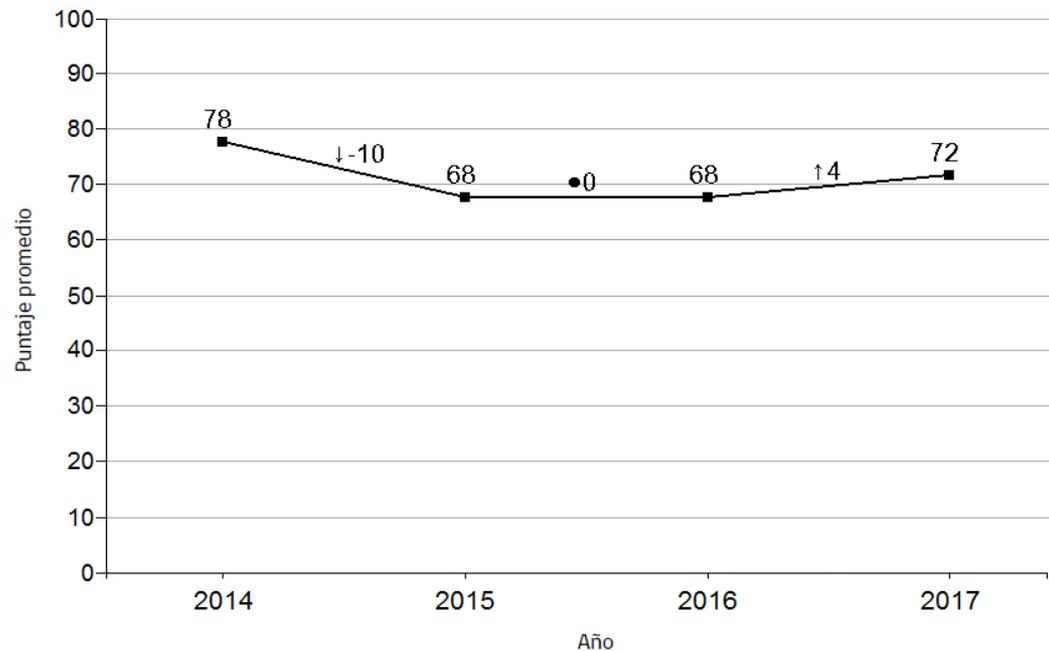
### Resultados generales

Indicador	Puntaje 2014	Variación 2014-2015	Puntaje 2015	Variación 2015-2016	Puntaje 2016	Variación 2016-2017	Puntaje 2017	Comparación con est. del mismo GSE
Autoestima académica y motivación escolar	78	↓ -10	68	● 0	68	↑ 4	72	● -2
<b>Dimensiones</b>								
Autopercepción y autovaloración académica	80	↓ -12	68	● -3	65	● 4	69	● -3
Motivación escolar	76	↓ -7	69	● 2	71	● 3	74	● -1

- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
- (2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje, respecto a la evaluación anterior y de establecimientos del mismo GSE, es: ●: similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.
- (3) Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver anexo.

## ● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Autoestima académica y motivación escolar

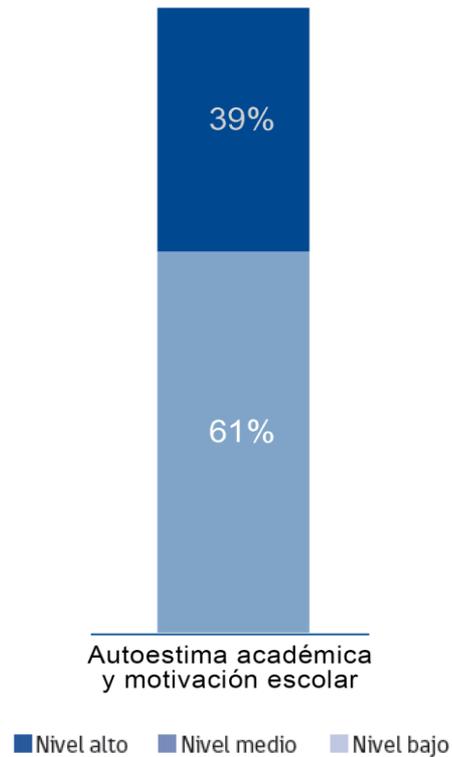
### Puntajes 4° básico en el indicador Autoestima académica y motivación escolar 2014-2017



- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
- (2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje respecto de la evaluación anterior es:
- : similar.
  - ↑: más alto.
  - ↓: más bajo.

- Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)  
**Autoestima académica y motivación escolar**

Distribución de respuestas en los niveles del indicador



● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)  
**Autoestima académica y motivación escolar**

**Puntajes según género en el indicador Autoestima académica y motivación escolar:  
2016 y 2017 y comparación entre géneros**

Indicador	Puntaje 2016		Puntaje 2017		Variación 2016-2017	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Autoestima académica y motivación escolar	(+)73	62	73	70	● 0	↑ 8

- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.  
 (2) En la comparación entre mujeres y hombres, el símbolo (+) indica que la diferencia a favor es estadísticamente significativa.  
 (3) En la comparación entre 2016 y 2017, el símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje 2017 es:  
 ●: similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.

## ● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Clima de convivencia escolar

### Resultados generales

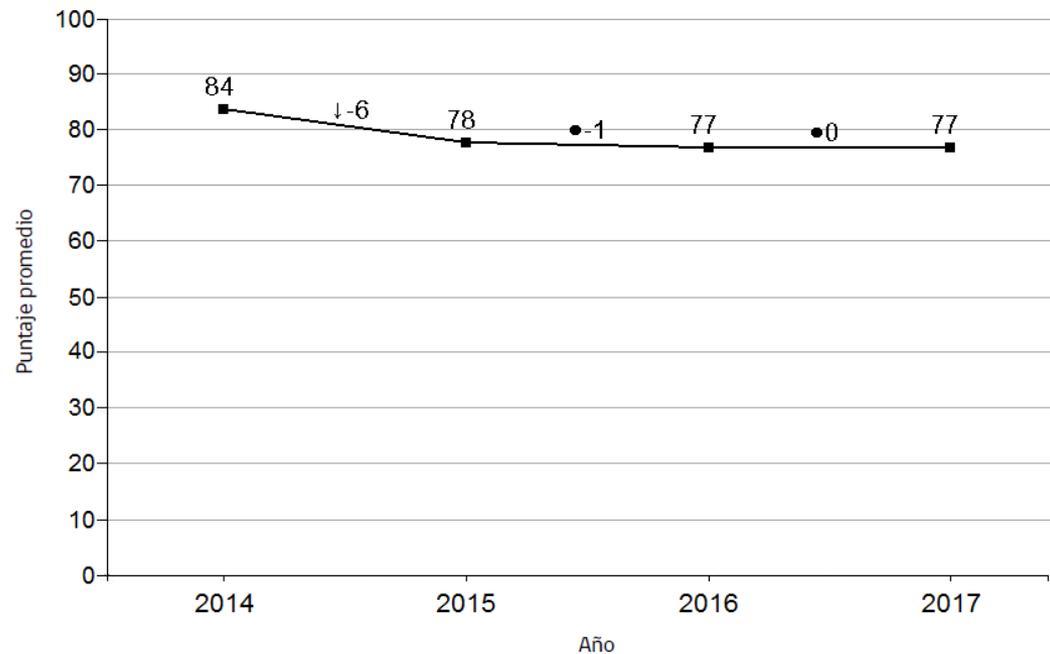
Indicador	Puntaje 2014	Variación 2014-2015	Puntaje 2015	Variación 2015-2016	Puntaje 2016	Variación 2016-2017	Puntaje 2017	Comparación con est. del mismo GSE
Clima de convivencia escolar	84	↓-6	78	●-1	77	●0	77	●0
<b>Dimensiones</b>								
Ambiente de respeto	74	●-3	71	↓-4	67	●0	67	●-3
Ambiente organizado	89	↓-9	80	●-1	79	↑7	86	●3
Ambiente seguro	88	↓-5	83	●3	86	↓-7	79	●1

Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.

(2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje, respecto a la evaluación anterior y de establecimientos del mismo GSE, es: ●: similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.

## ● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Clima de convivencia escolar

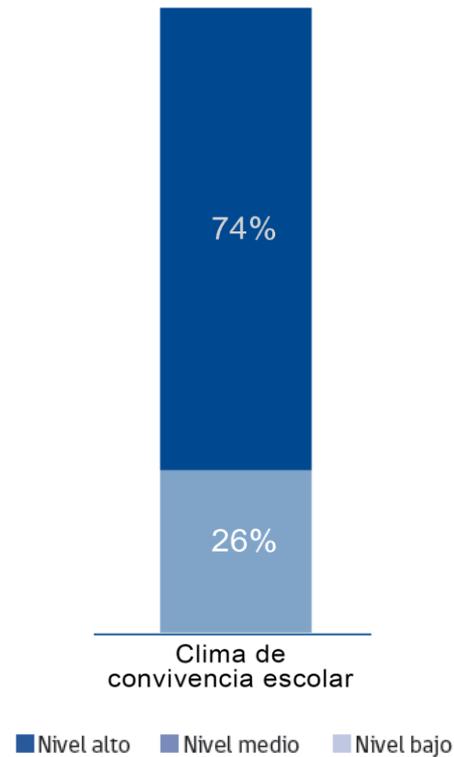
### Puntajes 4º básico en el indicador Clima de convivencia escolar 2014-2017



- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
- (2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje respecto de la evaluación anterior es:
- : similar.
  - ↑: más alto.
  - ↓: más bajo.

- Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)  
**Clima de convivencia escolar**

Distribución de respuestas en los niveles del indicador



● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)  
**Clima de convivencia escolar**

**Puntajes según género en el indicador Clima de convivencia escolar:  
2016 y 2017 y comparación entre géneros**

Indicador	Puntaje 2016		Puntaje 2017		Variación 2016-2017	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Clima de convivencia escolar	78	75	76	79	● -2	↑ 4

- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.  
 (2) En la comparación entre mujeres y hombres, el símbolo (+) indica que la diferencia a favor es estadísticamente significativa.  
 (3) En la comparación entre 2016 y 2017, el símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje 2017 es:  
 ●: similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.

## ● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Participación y formación ciudadana

### Resultados generales

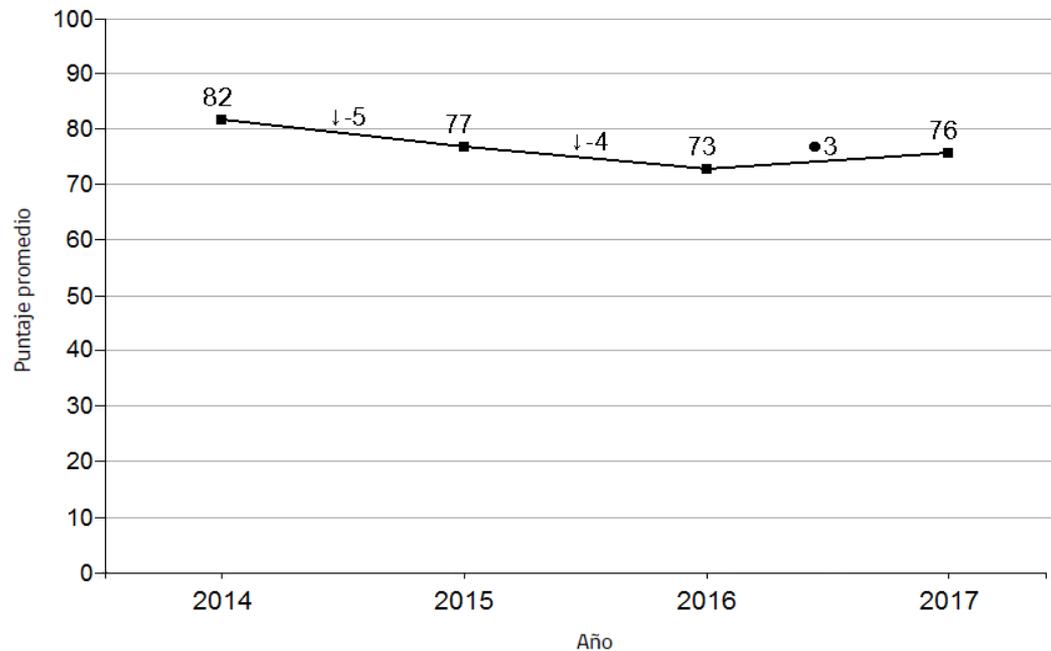
Indicador	Puntaje 2014	Variación 2014-2015	Puntaje 2015	Variación 2015-2016	Puntaje 2016	Variación 2016-2017	Puntaje 2017	Comparación con est. del mismo GSE
Participación y formación ciudadana	82	↓ -5	77	↓ -4	73	● 3	76	● -2
<b>Dimensiones</b>								
Sentido de pertenencia	75	● 2	77	↓ -8	69	↑ 9	78	● -1
Participación	88	↓ -7	81	↓ -7	74	● 3	77	● 2
Vida democrática	83	↓ -10	73	● 0	73	● -1	72	↓ -7

Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.

(2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje, respecto a la evaluación anterior y de establecimientos del mismo GSE, es: ●: similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.

## ● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Participación y formación ciudadana

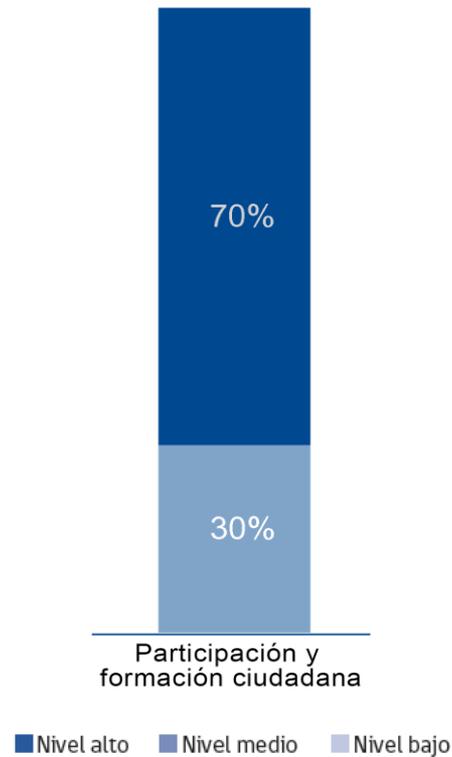
### Puntajes 4º básico en el indicador Participación y formación ciudadana 2014-2017



- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
- (2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje respecto de la evaluación anterior es:
- : similar.
  - ↑: más alto.
  - ↓: más bajo.

- Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)  
**Participación y formación ciudadana**

Distribución de respuestas en los niveles del indicador



## ● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Participación y formación ciudadana

### Puntajes según género en el indicador Participación y formación ciudadana: 2016 y 2017 y comparación entre géneros

Indicador	Puntaje 2016		Puntaje 2017		Variación 2016-2017	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Participación y formación ciudadana	(+)75	70	(+)78	74	● 3	↑ 4

- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
- (2) En la comparación entre mujeres y hombres, el símbolo (+) indica que la diferencia a favor es estadísticamente significativa.
- (3) En la comparación entre 2016 y 2017, el símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje 2017 es:  
●: similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.

## ● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Hábitos de vida saludable

### Resultados generales

Indicador	Puntaje 2014	Variación 2014-2015	Puntaje 2015	Variación 2015-2016	Puntaje 2016	Variación 2016-2017	Puntaje 2017	Comparación con est. del mismo GSE
Hábitos de vida saludable	74	↓ -4	70	● -2	68	↑ 4	72	● 1
<b>Dimensiones</b>								
Hábitos de autocuidado	84	↓ -7	77	↓ -11	66	↑ 9	75	● -1
Hábitos alimenticios	//	//	62	↑ 9	71	● 0	71	● 0
Hábitos de vida activa	70	● 1	71	● -3	68	● 2	70	● 5

Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.

(2) //: En la evaluación 2014 no se reportó puntaje en esta dimensión.

(3) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior y de establecimientos del mismo GSE, es:

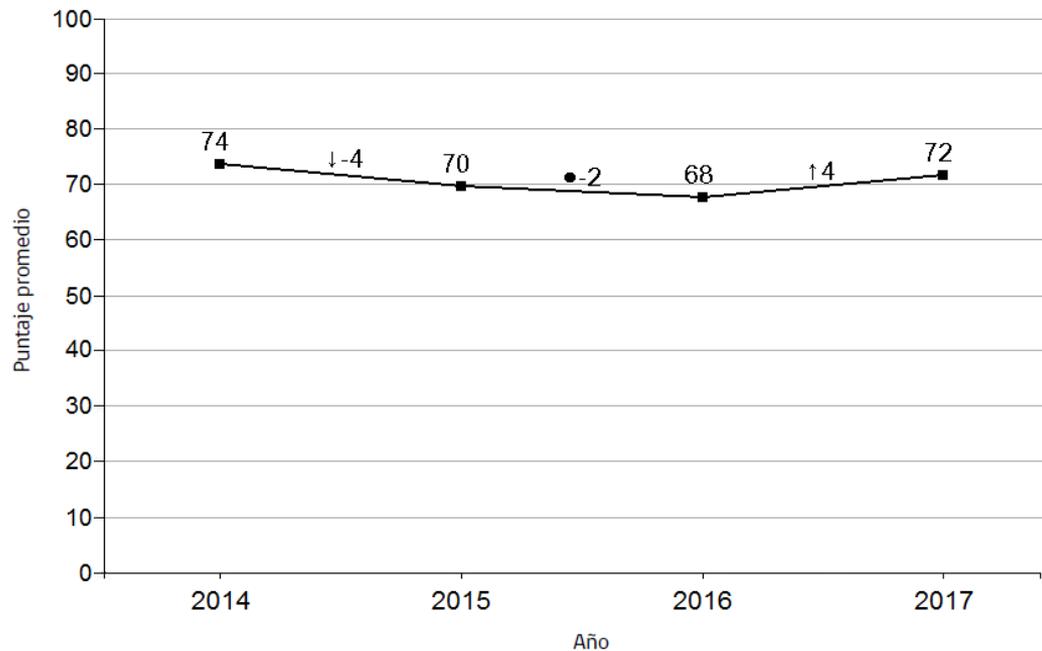
●: similar.

↑: más alto.

↓: más bajo.

## ● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Hábitos de vida saludable

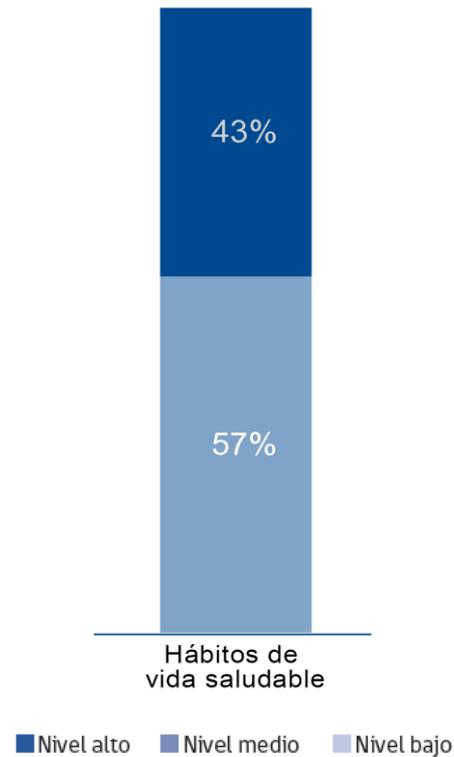
### Puntajes 4º básico en el indicador Hábitos de vida saludable 2014-2017



- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
- (2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje respecto de la evaluación anterior es:
- : similar.
  - ↑: más alto.
  - ↓: más bajo.

- Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)  
**Hábitos de vida saludable**

Distribución de respuestas en los niveles del indicador



## ● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Hábitos de vida saludable

### Puntajes según género en el indicador Hábitos de vida saludable: 2016 y 2017 y comparación entre géneros

Indicador	Puntaje 2016		Puntaje 2017		Variación 2016-2017	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Hábitos de vida saludable	(+)75	60	(+)75	69	● 0	↑ 9

- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
- (2) En la comparación entre mujeres y hombres, el símbolo (+) indica que la diferencia a favor es estadísticamente significativa.
- (3) En la comparación entre 2016 y 2017, el símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje 2017 es:  
●: similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.



4<sup>o</sup>  
básico

Resultados  
de aprendizaje Simce

## ● Resultados de aprendizaje 4° básico

### Resultados generales

Prueba	Puntaje promedio 2017	Variación respecto de la evaluación anterior	Comparación con establecimientos del mismo GSE
Lenguaje y Comunicación: Lectura	269	↓ -17	↓ -16
Matemática	261	↓ -21	↓ -16

Nota:

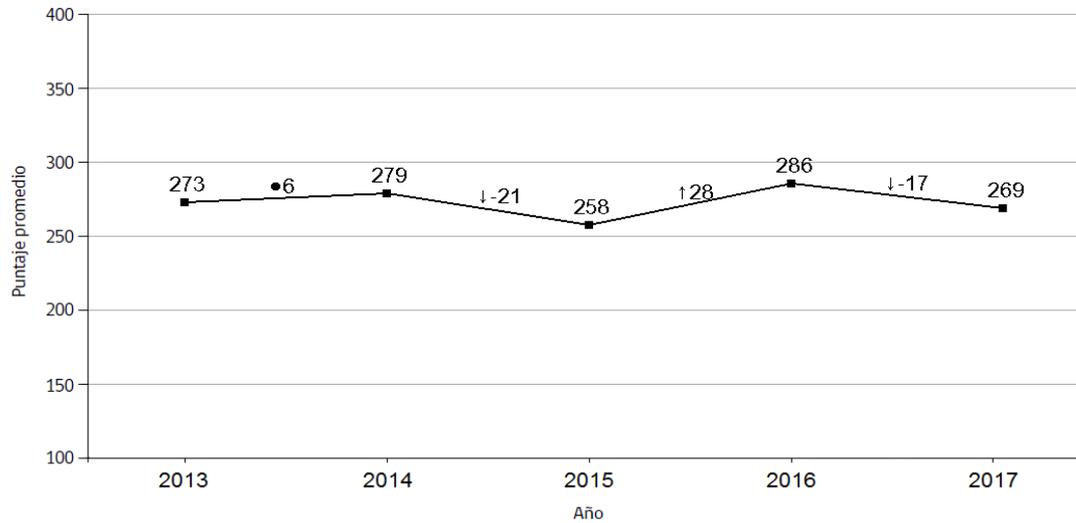
El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje 2017, respecto a la evaluación anterior y de establecimientos del mismo GSE es:

•: similar. ↑: significativamente más alto. ↓: significativamente más bajo.

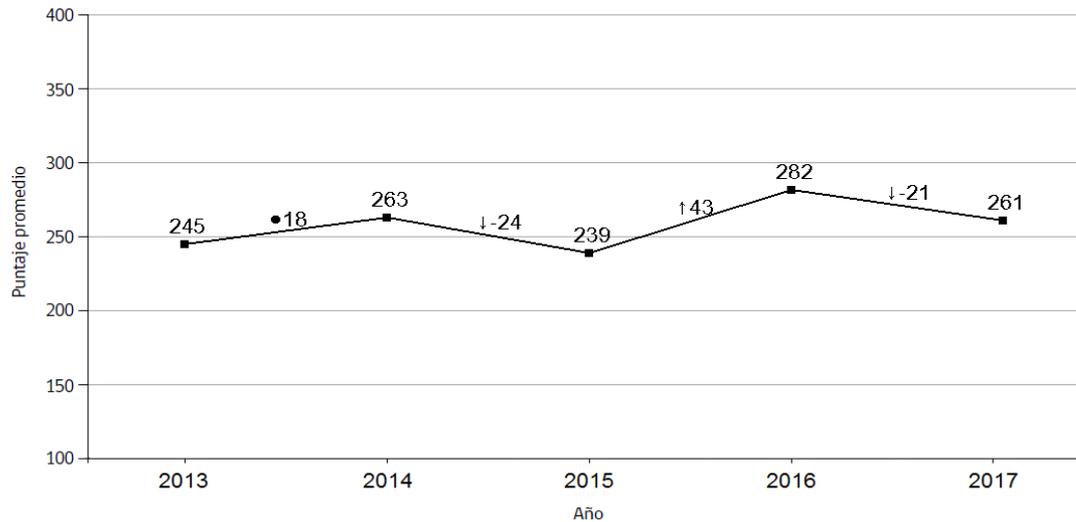
## Tendencia de los resultados en los últimos años, prueba Lenguaje y Comunicación: Lectura

4º

Educación  
Básica



## Tendencia de los resultados en los últimos años, prueba Matemática

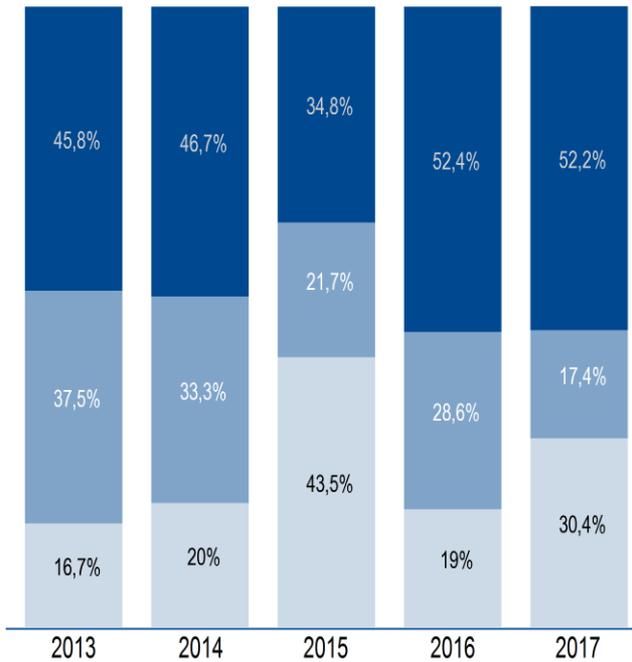


Nota:

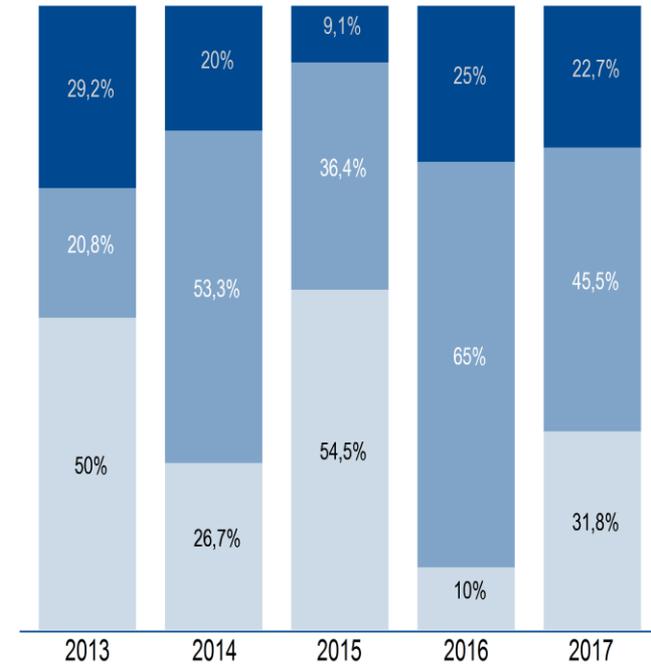
El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio respecto de la evaluación anterior es:  
•: similar.    ↑: significativamente más alto.    ↓: significativamente más bajo.

## ● Porcentaje de estudiantes en cada Nivel de Aprendizaje Simce 4° básico 2013-2017

### Lenguaje y Comunicación: Lectura



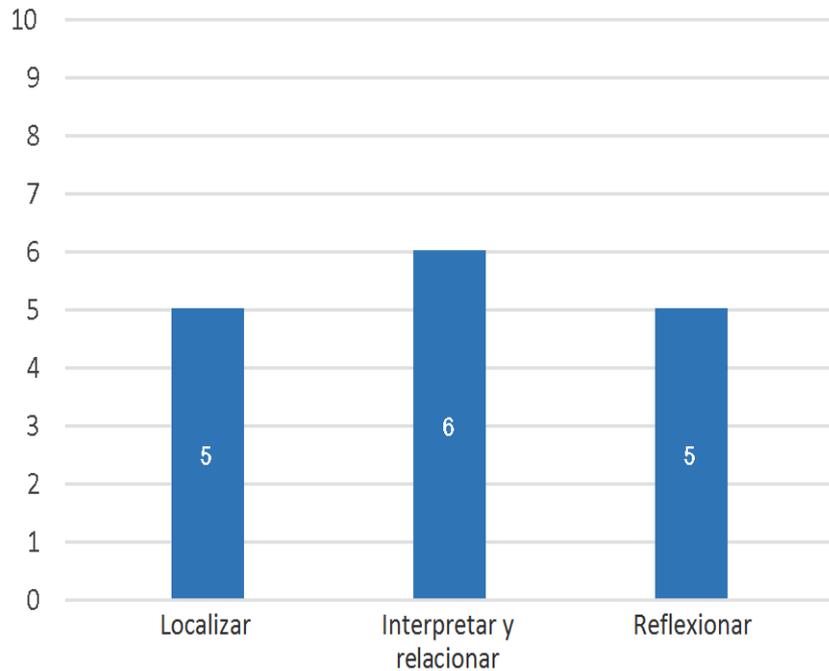
### Matemática



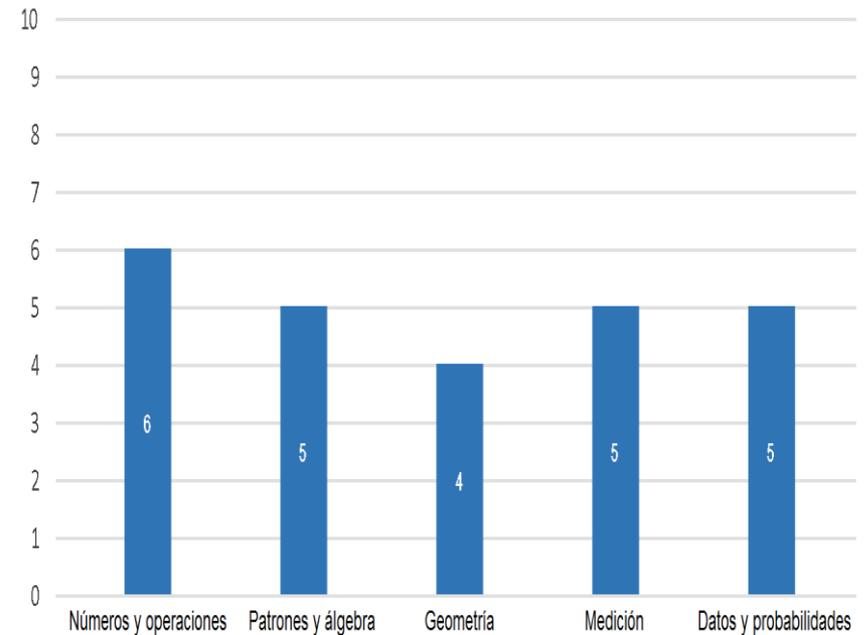
■ Nivel Adecuado ■ Nivel Elemental ■ Nivel Insuficiente

## ● Resultados según eje en cada área de aprendizaje

Puntajes promedio en cada eje de habilidad  
Simce en Lenguaje y Comunicación: Lectura 4º  
básico 2017



Puntajes promedio en cada eje de contenido  
Simce en Matemática 4º básico 2017



Nota: Para cada eje temático, la escala varía entre 0 puntos (puntaje mínimo) y 10 puntos (puntaje máximo).

## ● Resultados de aprendizaje Simce según género

### Puntajes promedio según género en Simce Lenguaje y Comunicación: Lectura y Matemática 4º básico: 2016-2017 y comparación entre géneros

Prueba	Puntaje 2016		Puntaje 2017		Variación 2016-2017	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Lenguaje y Comunicación: Lectura	(+)300	270	(+)305	236	● 5	↓ -34
Matemática	275	290	(+)285	242	● 10	↓ -48

Notas: (1) En la comparación entre mujeres y hombres, el símbolo (+) indica que la diferencia a favor es estadísticamente significativa.

(2) En la comparación entre 2016 y 2017, el símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje 2017 es:  
●: similar. ↑: significativamente más alto. ↓: significativamente más bajo.



8<sup>o</sup>  
básico

## Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)

## ● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Autoestima académica y motivación escolar

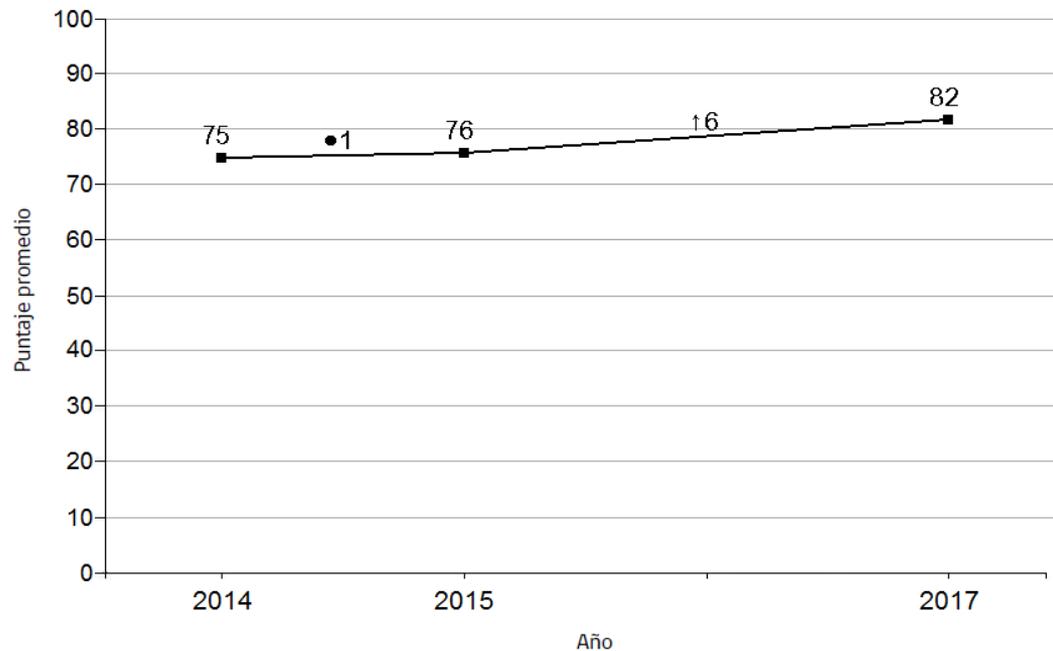
### Resultados generales

Indicador	Puntaje 2014	Variación 2014-2015	Puntaje 2015	Variación 2015-2017	Puntaje 2017	Comparación con est. del mismo GSE
Autoestima académica y motivación escolar	75	● 1	76	↑ 6	82	↑ 10
<b>Dimensiones</b>						
Autopercepción y autovaloración académica	74	● 0	74	↑ 6	80	↑ 8
Motivación escolar	76	● 3	79	↑ 6	85	↑ 12

- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
- (2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje, respecto a la evaluación anterior y de establecimientos del mismo GSE, es: ●: similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.
- (3) Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver anexo.

## ● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Autoestima académica y motivación escolar

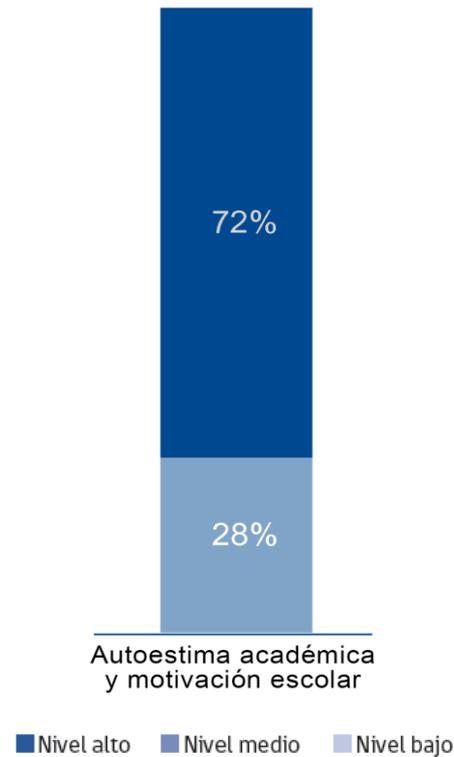
### Puntajes 8º básico en el indicador Autoestima académica y motivación escolar 2014-2017



- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.  
(2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje respecto de la evaluación anterior es:  
•: similar.                   ↑: más alto.                   ↓: más bajo.

- Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)  
**Autoestima académica y motivación escolar**

Distribución de respuestas en los niveles del indicador



## ● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Autoestima académica y motivación escolar

### Puntajes según género en el indicador Autoestima académica y motivación escolar: 2015 y 2017 y comparación entre géneros

Indicador	Puntaje 2015		Puntaje 2017		Variación 2015-2017	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Autoestima académica y motivación escolar	80	74	84	81	↔	↑ 7

- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
- (2) En la comparación entre mujeres y hombres, el símbolo (+) indica que la diferencia a favor es estadísticamente significativa.
- (3) En la comparación entre 2015 y 2017, el símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje 2017 es:  
●: similar.    ↑: más alto.    ↓: más bajo.

## ● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Clima de convivencia escolar

### Resultados generales

Indicador	Puntaje 2014	Variación 2014-2015	Puntaje 2015	Variación 2015-2017	Puntaje 2017	Comparación con est. del mismo GSE
Clima de convivencia escolar	76	/	77*	~	83	↑ 8
<b>Dimensiones</b>						
Ambiente de respeto	69	/	70*	~	76	↑ 8
Ambiente organizado	81	/	82*	~	88	↑ 8
Ambiente seguro	78	/	79*	~	84	↑ 8

Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.

(2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje, respecto a la evaluación anterior y de establecimientos del mismo GSE, es: •: similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.

## ● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Clima de convivencia escolar

### Puntajes 8º básico en el indicador Clima de convivencia escolar 2014-2017

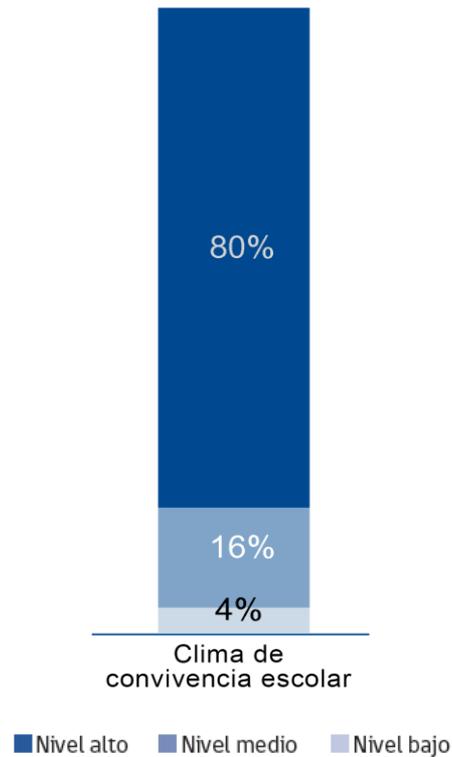
**Importante:** no es posible generar un gráfico, porque la cantidad de información es insuficiente.

Puntaje indicador				
2014	Variación	2015	Variación	2017
76	/	77*	~	83

- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.  
(2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje respecto de la evaluación anterior es:  
•: similar.                   ↑: más alto.                   ↓: más bajo.

- Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)  
**Clima de convivencia escolar**

Distribución de respuestas en los niveles del indicador



## ● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Clima de convivencia escolar

### Puntajes según género en el indicador Clima de convivencia escolar: 2015 y 2017 y comparación entre géneros

Indicador	Puntaje 2015		Puntaje 2017		Variación 2015-2017	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Clima de convivencia escolar	76	77	84	81	~	~

- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
- (2) En la comparación entre mujeres y hombres, el símbolo (+) indica que la diferencia a favor es estadísticamente significativa.
- (3) En la comparación entre 2015 y 2017, el símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje 2017 es:
- : similar.
  - ↑: más alto.
  - ↓: más bajo.

## ● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Participación y formación ciudadana

### Resultados generales

Indicador	Puntaje 2014	Variación 2014-2015	Puntaje 2015	Variación 2015-2017	Puntaje 2017	Comparación con est. del mismo GSE
Participación y formación ciudadana	78	/	76*	~	83	↑ 8
<b>Dimensiones</b>						
Sentido de pertenencia	75	↑ 7	82	● 1	83	↑ 7
Participación	79	/	75*	~	80	↑ 6
Vida democrática	80	↓ -6	74	↑ 12	86	↑ 9

Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.

(2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje, respecto a la evaluación anterior y de establecimientos del mismo GSE, es: ●: similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.

## ● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Participación y formación ciudadana

### Puntajes 8º básico en el indicador Participación y formación ciudadana 2014-2017

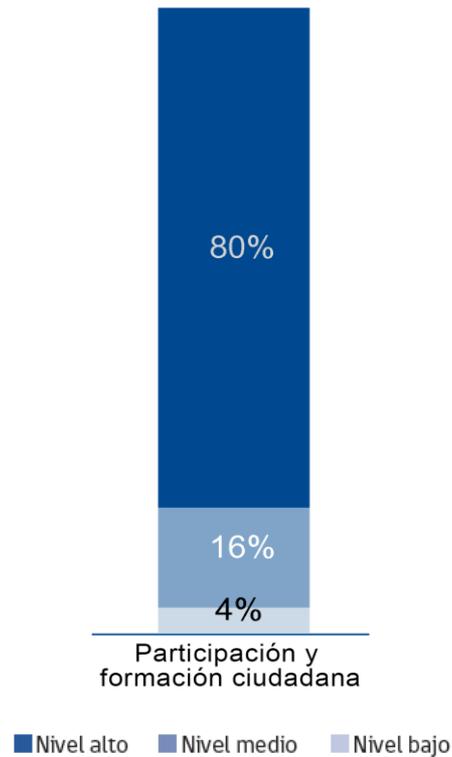
**Importante:** no es posible generar un gráfico, porque la cantidad de información es insuficiente.

Puntaje indicador				
2014	Variación	2015	Variación	2017
78	/	76*	~	83

- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.  
(2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje respecto de la evaluación anterior es:  
•: similar.                   ↑: más alto.                   ↓: más bajo.

- Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)  
**Participación y formación ciudadana**

Distribución de respuestas en los niveles del indicador



## ● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Participación y formación ciudadana

### Puntajes según género en el indicador Participación y formación ciudadana: 2015 y 2017 y comparación entre géneros

Indicador	Puntaje 2015		Puntaje 2017		Variación 2015-2017	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Participación y formación ciudadana	76	77	84	82	~	~

- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
- (2) En la comparación entre mujeres y hombres, el símbolo (+) indica que la diferencia a favor es estadísticamente significativa.
- (3) En la comparación entre 2015 y 2017, el símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje 2017 es:  
●: similar.    ↑: más alto.    ↓: más bajo.

## ● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Hábitos de vida saludable

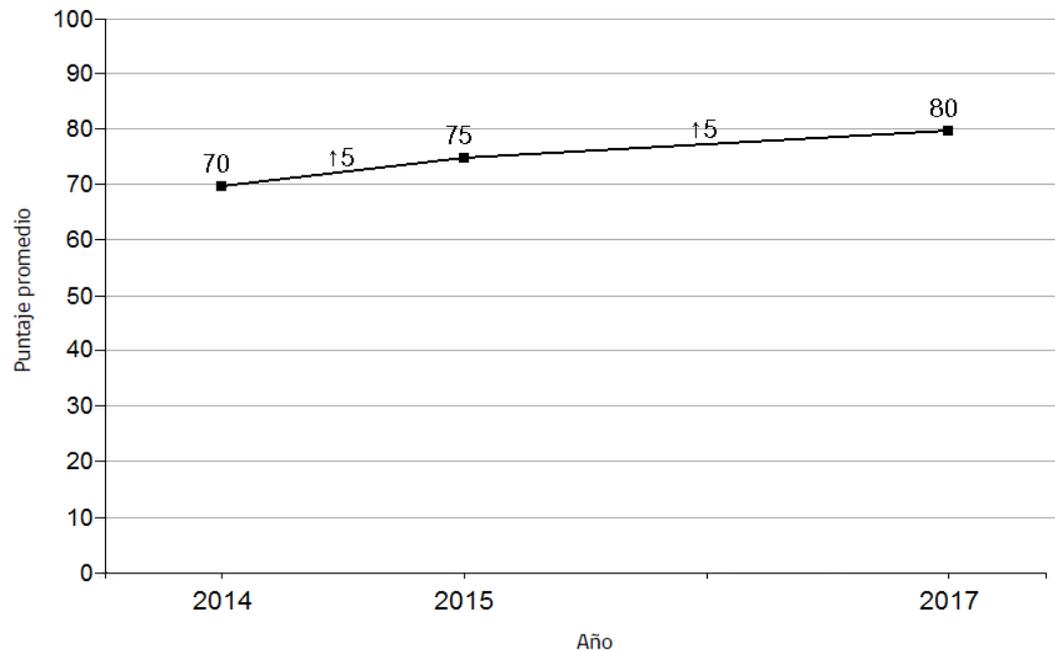
### Resultados generales

Indicador	Puntaje 2014	Variación 2014-2015	Puntaje 2015	Variación 2015-2017	Puntaje 2017	Comparación con est. del mismo GSE
Hábitos de vida saludable	70	↑ 5	75	↑ 5	80	↑ 11
<b>Dimensiones</b>						
Hábitos de autocuidado	80	● -1	79	↑ 8	87	↑ 11
Hábitos alimenticios	//	//	75	↑ 6	81	↑ 13
Hábitos de vida activa	61	↑ 9	70	● 3	73	↑ 12

- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.  
 (2) // En la evaluación 2014 no se reportó el puntaje en esta dimensión.  
 (3) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior y de establecimientos del mismo GSE, es:  
 ●: similar.      ↑: más alto.      ↓: más bajo.

## ● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Hábitos de vida saludable

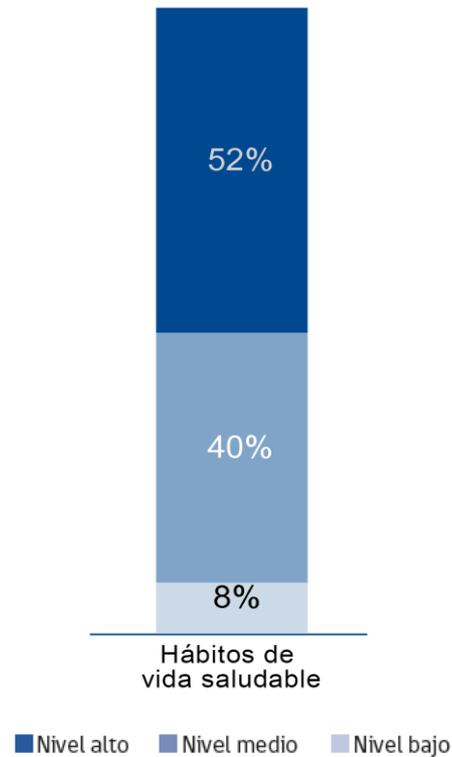
### Puntajes 8º básico en el indicador Hábitos de vida saludable 2014-2017



- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.  
(2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje respecto de la evaluación anterior es:  
•: similar.      ↑: más alto.      ↓: más bajo.

- Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)  
**Hábitos de vida saludable**

Distribución de respuestas en los niveles del indicador



## ● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Hábitos de vida saludable

### Puntajes según género en el indicador Hábitos de vida saludable: 2015 y 2017 y comparación entre géneros

Indicador	Puntaje 2015		Puntaje 2017		Variación 2015-2017	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Hábitos de vida saludable	74	75	81	79	↔	↑ 4

- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
- (2) En la comparación entre mujeres y hombres, el símbolo (+) indica que la diferencia a favor es estadísticamente significativa.
- (3) En la comparación entre 2015 y 2017, el símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje 2017 es:
- : similar.
  - ↑: más alto.
  - ↓: más bajo.



8<sup>o</sup>  
básico

## Resultados de aprendizaje Simce

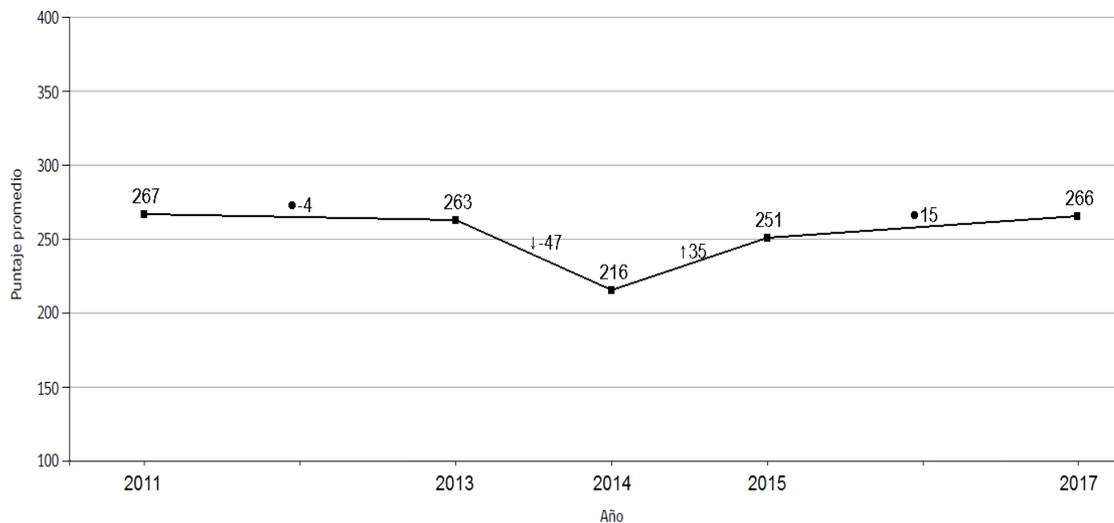
## ● Resultados de aprendizaje Simce 8° básico

### Resultados generales

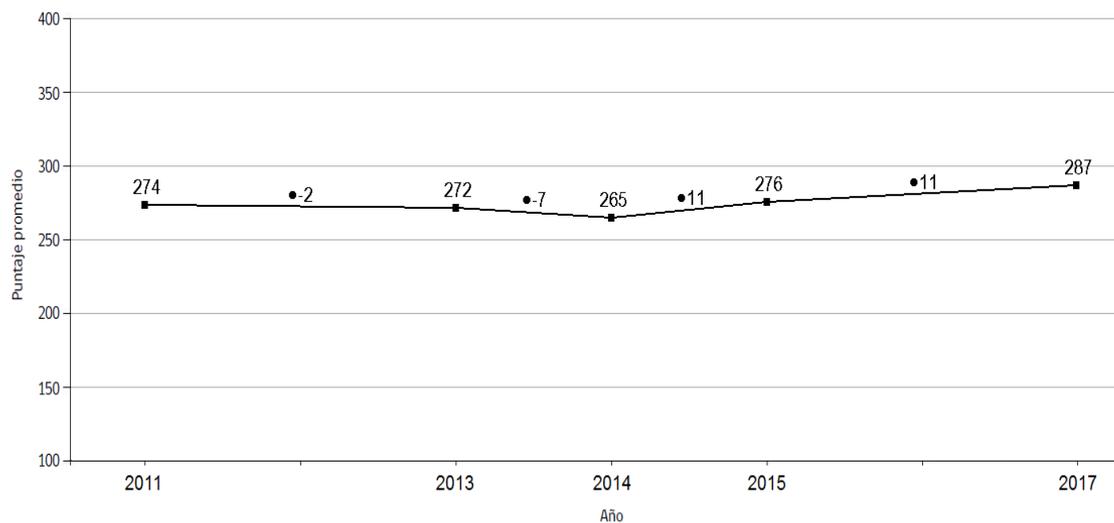
Prueba	Puntaje promedio 2017	Variación respecto de la evaluación anterior	Comparación con establecimientos del mismo GSE
Lengua y literatura: Lectura	266	● 15	● 6
Matemática	287	● 11	● 5
Ciencias Naturales	280	● -3	● 4

- Notas: (1) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje 2017, respecto a la evaluación anterior y de establecimientos del mismo GSE es: ●: similar. ↑: significativamente más alto. ↓: significativamente más bajo.
- (2) Este año no se reportan resultados de 8° básico según Estándares de Aprendizaje debido a que estos deben ser actualizados (Decreto Supremo de Educación N.° 129/2013), de acuerdo a las Bases Curriculares recién implementadas (Decreto Supremo N.° 614/2013).

## Tendencia de los resultados en los últimos años, prueba Lengua y Literatura: Lectura



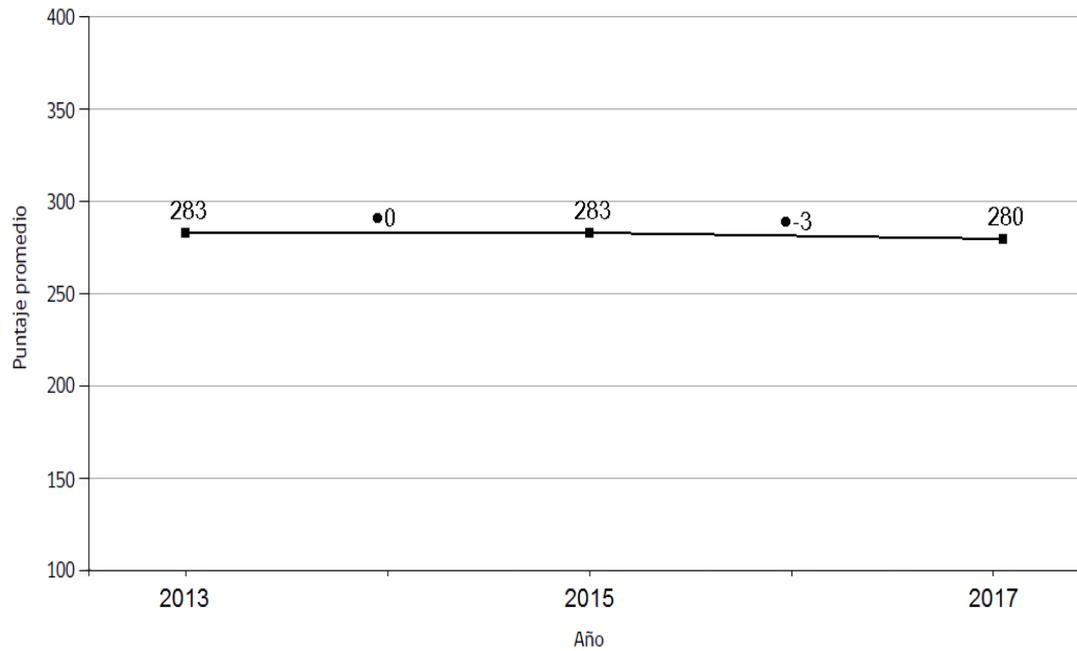
## Tendencia de los resultados en los últimos años, prueba Matemática



Nota:

El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio respecto de la evaluación anterior es:  
•: similar. ↑: significativamente más alto. ↓: significativamente más bajo.

## Tendencia de los resultados en los últimos años, prueba Ciencias naturales

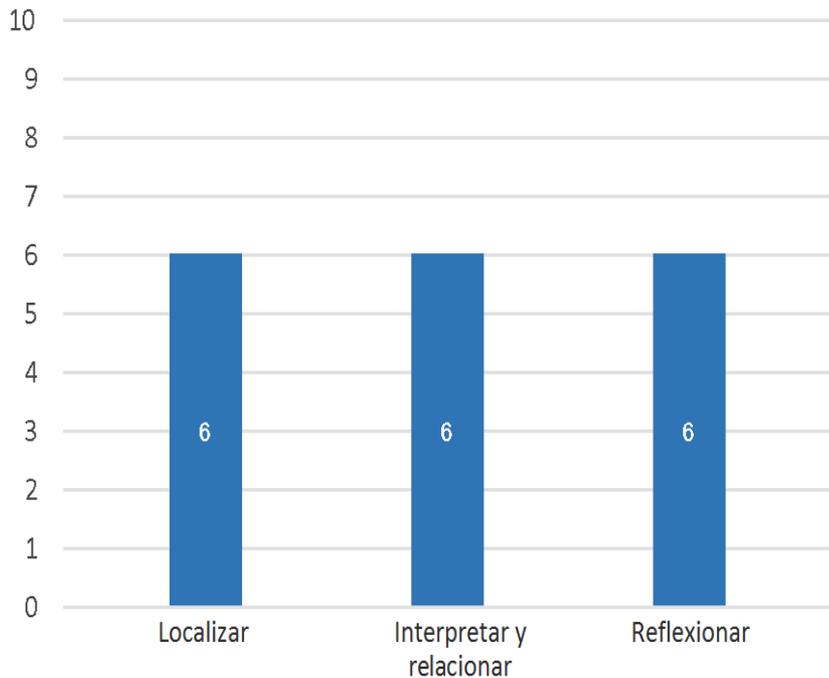


Nota:

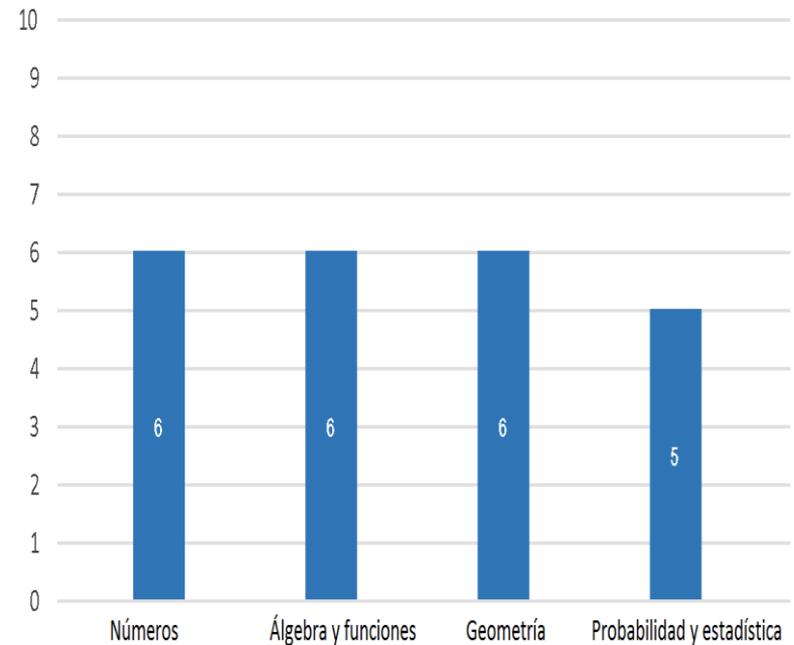
El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio respecto de la evaluación anterior es:  
●: similar.    ↑: significativamente más alto.    ↓: significativamente más bajo.

## ● Resultados según eje en cada área de aprendizaje

Puntaje promedio en cada eje de habilidad Simce en Lengua y Literatura: Lectura 8º básico 2017



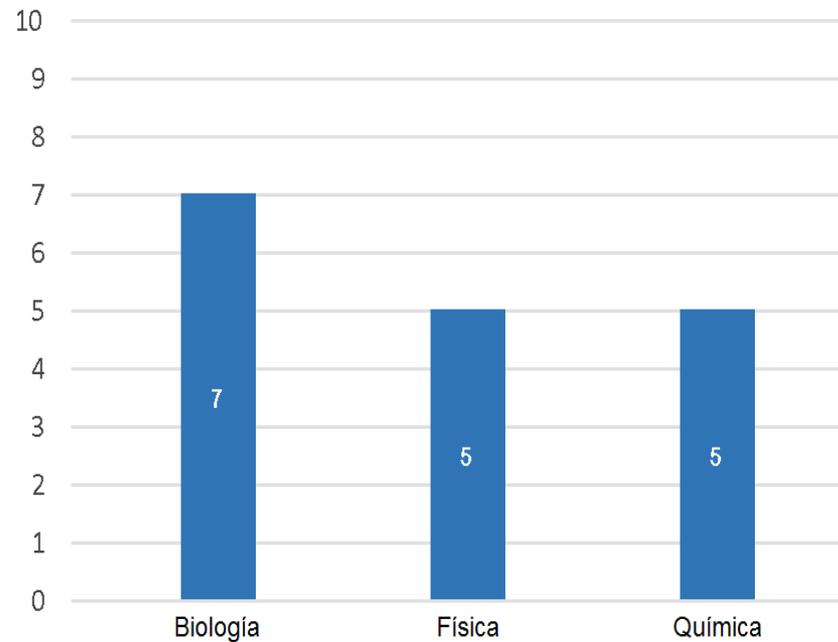
Puntaje promedio en cada eje de contenido Simce en Matemática 8º básico 2017



Nota: Para cada eje, la escala varía entre 0 puntos (puntaje mínimo) y 10 puntos (puntaje máximo).

## ● Resultados según eje en cada área de aprendizaje

Puntaje promedio en cada eje de contenido  
Simce en Ciencias Naturales 8º básico 2017



Nota: Para cada eje, la escala varía entre 0 puntos (puntaje mínimo) y 10 puntos (puntaje máximo).

## ● Resultados según género

### Puntajes promedio según género en Simce Lengua y Literatura: Lectura, Matemática y Ciencias Naturales: 8° básico 2015-2017 y comparación entre géneros

Prueba	Puntaje 2015		Puntaje 2017		Variación 2015-2017	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Lengua y literatura: Lectura	260	246	(+)278	253	↔	● 7
Matemática	258	(+)290	275	(+)301	● 17	● 11
Ciencias Naturales	277	288	274	288	● -3	● 0

- Notas: (1) En la comparación entre mujeres y hombres, el símbolo (+) indica que la diferencia a favor es estadísticamente significativa.
- (2) En la comparación entre 2015 y 2017, el símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje 2017 es:  
 ●: similar. ↑: significativamente más alto. ↓: significativamente más bajo.



4° y 8°  
básico

## Resultados educativos nacionales 2017

# Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal (IDPS) y Social 4º y 8º básico 2017, según GSE

Grado	Indicador	Bajo		Medio bajo		Medio		Medio alto		Alto	
		Puntaje	Variación con medición anterior	Puntaje	Variación con medición anterior	Puntaje	Variación con medición anterior	Puntaje	Variación con medición anterior	Puntaje	Variación con medición anterior
4º	Autoestima	74	● 0	75	● 1	74	● 0	74	● 0	74	● -1
	Clima de convivencia escolar	73	● -1	74	● 1	76	● 0	77	● 0	78	● 0
	Participación y formación ciudadana	78	● 0	78	● 0	78	● 0	78	● 0	78	● -1
	Hábitos de vida saludable	69	● 1	69	● 0	70	● -1	71	● 0	73	● 1
8º	Autoestima	76	● 1	75	● 1	74	● 0	72	● -1	73	● -1
	Clima de convivencia escolar	76	● 1	75	● 1	75	● -1	75	● -1	76	● -2
	Participación y formación ciudadana	79	● 1	78	● 2	77	● 0	75	↓ -4	77	↓ -4
	Hábitos de vida saludable	73	● 1	70	● 0	69	● 0	69	● 0	73	● 2

Notas: (1) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje respecto de la evaluación anterior es:

↑ : similar.

● : más alto.

↓ : más bajo.

(2) GSE: Se utilizó el Índice de Vulnerabilidad del Establecimiento (IVE), proporcionado por la JUNAEB, y la información entregada por los apoderados en el Cuestionario de Calidad y Contexto de la Educación, respondidos en la aplicación Simce 2017.

# Resultados de aprendizaje 4° y 8° básico 2017, según GSE

Grado	Prueba	Bajo		Medio bajo		Medio		Medio alto		Alto	
		Puntaje	Variación con medición anterior	Puntaje	Variación con medición anterior	Puntaje	Variación con medición anterior	Puntaje	Variación con medición anterior	Puntaje	Variación con medición anterior
4°	Lenguaje y Comunicación: Lectura	250	● 3	256	● 1	270	● 2	285	● 1	303	● 2
	Matemática	238	● -1	248	● -1	262	● -2	277	● -2	297	● -3
8°	Lengua y Literatura: Lectura	224	● -1	231	● 0	245	● 1	260	● -1	275	● 0
	Matemática	230	● -4	241	● -3	261	● -4	282	● -5	310	● -1
	Ciencias Naturales	237	● -4	243	↓ -6	258	↓ -9	276	↓ -12	300	↓ -9

Notas: (1) Los símbolos que acompañan al dato indican que el puntaje promedio respecto a la evaluación anterior es:

↑ : Similar.

● : Significativamente más alto.

↓ : Significativamente más bajo.

(2) GSE: Se utilizó el Índice de Vulnerabilidad del Establecimiento (IVE), proporcionado por la JUNAEB, y la información entregada por los apoderados en el Cuestionario de Calidad y Contexto de la Educación, respondidos en la aplicación Simce 2017.

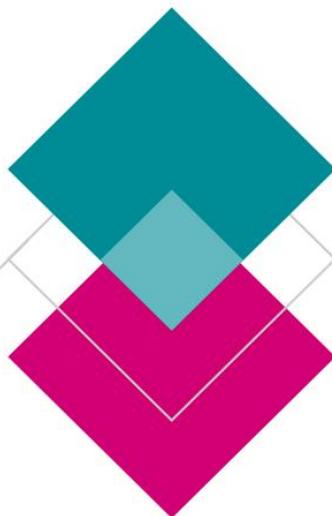


Para analizar y traducir en acciones los resultados te recomendamos descargar el **Informe Resultados Educativos 2017 y los talleres para la mejora escolar**. Además, incentiva a padres y apoderados a descargar el **Informe para Padres y Apoderados**.

Disponibles en la página web de la Agencia  
**[www.agenciaeducacion.cl](http://www.agenciaeducacion.cl)**

## Anexo. Significado de marcas de tablas y gráficos

Símbolo	Descripción
**	Por causas ajenas al establecimiento educacional, los resultados de aprendizaje Simce no son representativos del desempeño de los estudiantes.
*	Por causas ajenas a la Agencia de Calidad de la Educación, los resultados de aprendizaje Simce o las respuestas entregadas en los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación no son representativos.
^	No es posible reportar esta información por falta de respuestas en las pruebas Simce o en los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación.
<	La aplicación de la prueba extendida no permite evaluar esta asignatura.
-	Por causas ajenas al establecimiento, no es posible reportar los resultados de aprendizaje Simce y/o la información de los cuestionarios.
~	No es posible reportar esta información, porque en la aplicación anterior no hubo resultados o estos no permiten una comparación válida.
/	No es posible reportar esta información, porque en la aplicación actual no hubo resultados o estos no permiten una comparación válida.
⌊	No es posible comparar resultados, porque la cantidad de estudiantes evaluados es insuficiente o el establecimiento no presenta resultados por género en uno o más años de aplicación.
((	La cantidad de estudiantes evaluados del establecimiento no permite reportar esta información.
§	No es posible reportar esta información, debido a que el establecimiento no cuenta con matrícula para estudiantes hombres o mujeres; o bien, la cantidad de estudiantes en uno de los dos grupos es insuficiente para calcular resultados.
Sin información	No es posible reportar esta información, ya que los datos corresponden a la situación socioeconómica de un estudiante y no representan necesariamente el GSE del grado evaluado.



[twitter.com/agenciaeduca](https://twitter.com/agenciaeduca)  
[facebook.com/Agenciaeducacion](https://facebook.com/Agenciaeducacion)  
[instagram.com/agenciaeducacion](https://instagram.com/agenciaeducacion)  
[contacto@agenciaeducacion.cl](mailto:contacto@agenciaeducacion.cl)  
[www.agenciaeducacion.cl](http://www.agenciaeducacion.cl)

