

# Colegio Emanuel

Particular Subvencionado con Financiamiento Compartido



PROYECTO EDUCATIVO

INSTITUCIONAL

EDUCACIÓN PARVULARIA

## INTRODUCCION

El presente documento detalla los lineamientos necesarios para articular los objetivos que entrega el Ministerio de Educación con la visión y misión de nuestro Proyecto Educativo Institucional, cuyo propósito fundamental es desarrollar una educación integral, cristiana evangélica para la vida con principios y valores fundamentados en la Palabra de Dios, la Biblia; que aporta los sellos institucionales, que son coherentes con las definiciones y sentidos institucionales en los cuales se sustentan nuestro Proyecto Educativo Institucional. Para el logro de estos objetivos el colegio trabaja el Currículum Pedagógico establecido por el Ministerio de Educación y utiliza todas las herramientas disponibles como, por ejemplo: Planes y Programas de Estudio, Bases Curriculares, Marco para la Buena Enseñanza y la Buena Dirección, entre otros, con el fin de formar personas que sean un aporte significativo a la sociedad.

En este Reglamento Interno se consignan las particularidades y obligaciones que permiten regular el funcionamiento, seguridad y convivencia en el Parvulario de nuestro establecimiento y su comunidad.

Este Reglamento Interno busca informar y favorecer una convivencia armónica, resguardar el bienestar y los derechos de todos los miembros de la comunidad.

Como una forma de asegurar una total difusión a la comunidad educativa, se encontrará disponible en la página web del establecimiento: [www.colegioemanuel.cl](http://www.colegioemanuel.cl)

## **SELLOS EDUCATIVOS**

- Vivimos una cultura cristiana evangélica basada en los principios y valores Bíblicos, que trasciende en la vida de los alumnos y ayuda a una convivencia escolar sana y de respeto mutuo.
- Nuestro trabajo se hace con profesionalismo, compromiso y eficacia apuntando al logro de una excelencia académica en nuestros estudiantes.
- Trabajamos en un ambiente de respeto, compañerismo, sana convivencia y de familia.
- Contamos con un equipo de trabajo que es ejemplo para nuestros estudiantes en fe y conducta (modelo)
- El Aprendizaje se realiza en un ambiente de respeto mutuo, alegría y afecto.
- Trabajamos desarrollando capacidades y habilidades.
- Formamos en los alumnos, hábitos de estudio, de higiene, de responsabilidad, de alimentación sana, de cuidado del Medio Ambiente. Desarrollamos en los estudiantes un espíritu reflexivo, crítico y valórico para plantear un argumento constructivo, proactivo y de servicio público.
- Nuestros estudiantes aprenden a hacer uso de los espacios sociales para aportar a la comunidad educativa y a la cultura nacional.
- Nuestros estudiantes aprenden la importancia del autocuidado, autoconocimiento y su estilo de aprendizaje.
- Desarrollan autoestima correcta conociendo el Amor de Dios.

## ***VISIÓN***

La Visión del Parvulario del Colegio Emanuel es educar entregando herramientas pedagógicas para el desarrollo de habilidades que permitan alcanzar la excelencia académica y evangelizar a todos los miembros de la comunidad educativa, con principios y valores cristianos emanados de las Sagradas Escrituras, que son nuestro referente fundamental, preparando y formando a sus alumnos para que sean un aporte significativa de la sociedad.

## ***MISIÓN***

El Parvulario del Colegio Emanuel tiene por misión generar un proceso educativo que guie al niño(a), impulsado por una formación integral de calidad, complementada con otras metodologías acorde a las bases curriculares de la educación parvulario en Chile.

Proporcionar un ambiente preparado, seguro y cálido para la comunidad escolar. Donde se propicia el crecimiento emocional, espiritual, social y físico de los niños y niñas en un clima de armonía, amor y respeto.

Formar personas integrales, en un nivel académico que asegure una base sólida en el alumno y que le permita la continuidad hacia educación básica, mediante el desarrollo de capacidades y habilidades cognitivas; y principios y valores fundamentados en la Palabra de Dios.

Potenciar el dialogo participativo de la familia con la comunidad educativa a través de las diferentes instancias como, por ejemplo: reuniones de apoderados, entrevistas, charlas educativas y actividades pedagógicas abiertas a la comunidad.

## **PRINCIPIOS Y ENFOQUES EDUCATIVOS**

El Colegio Emanuel es un Colegio Confesional Cristiano Evangélico, con reconocimiento oficial del Estado, sostiene y formará a sus estudiantes en los siguientes:

## **PRINCIPIOS CRISTIANOS**

- La Biblia como única autoridad infalible de fe y conducta. (2 Timoteo 3: 14- 17)
- La Trinidad: Padre, Hijo y Espíritu Santo, los mismos en sustancia iguales en poder y gloria. El Padre es el Creador, el Hijo es el Salvador y el Espíritu Santo es el Consolador. (2 Corintios 13:14), (Mateo 28:19)
- La salvación no es por obras, sino a través de la fe, por medio del sacrificio de Jesús. (Efesios 2: 8- 9)
- Dos Sacramentos: el Bautismo y la Santa Cena. (Mateo 28:19), (1 Corintios 11:23-26)
- La Disciplina, basada en el amor, como un medio que permite corregir y restaurar el camino equivocado. (Hebreos 12: 5- 11) Somos cristianos evangélicos cuya autoridad de fe y conducta es la Palabra de Dios, por lo tanto, todos los miembros de la comunidad educativa, adhieren, conocen y respetan los Principios Cristianos del Colegio Emanuel. El Colegio Emanuel, en la tarea de entregar principios y valores cristianos para la vida, espera que el educando desarrolle capacidad y voluntad para autorregular su conducta en función a una conciencia éticamente formada en el sentido de su trascendencia, su vocación por la verdad, la justicia, la belleza de la vida, el espíritu de servicio, el respeto por el otro, y su amor a Dios; reconociendo que Dios nos creó como personas únicas e irrepetibles, con características individuales que debemos valorar.
  
- Por lo mismo, toda persona humana se debe tratar con dignidad, respeto y honra, que son valores esenciales para la convivencia humana. Consecuente con lo anterior se potencian los distintos rasgos y cualidades socio-afectivas de los estudiantes para que reafirmen la identidad que Dios les dio desde su gestación (Hombre/Mujer), favoreciendo su equilibrio emocional y estimulando su interés por su desarrollo integral. Además, se fortalece el ejercicio de una ciudadanía activa y la valoración de una identidad nacional, la convivencia democrática, el

amor a Dios, a nuestra patria, nuestra tierra, nuestros símbolos patrios, nuestra cultura y tradiciones.

## PRINCIPIOS INSPIRADORES

Los principios que sustentan el actuar de las Educadoras, Asistentes y Auxiliares del Parvulario del Colegio Emanuel y que guiarán la planificación de las distintas actividades, serán los siguientes:

### 1) **Dignidad del Ser Humano:**

La dignidad humana es un atributo aplicable a toda persona, hombre o mujer, características o creencias.

Dado las características etarias y el desarrollo progresivo de su autonomía, los niños y las niñas se encuentran más vulnerables.

### 2) **Niños y Niñas sujetos a Derecho:**

Los niños y las niñas son titulares de derecho, con intereses, necesidades y opiniones que deben ser respetadas y consideradas:

- ❖ ***Interés superior del Niño.*** Todas las actividades estarán orientadas al desarrollo integral de los niños/as y su bienestar.
- ❖ ***Autonomía progresiva.*** Irá aumentando según la evolución de sus facultades, se debe considerar la participación de toda la comunidad en las actividades propias de cada nivel de la educación Parvularia que se realicen año a año.
- ❖ ***No discriminación arbitraria.*** Ni de raza, género, religión, edad, nacionalidad y orientación. Todas las personas que componen la comunidad educativa son diversas en sus características e iguales en sus derechos.
- ❖ ***Participación.*** Se organizan actividades incorporando a la comunidad y familias de los alumnos/as, como salidas a terreno, exposiciones, actividades extra programáticas.
- ❖ ***Interculturalidad.*** Incluir desde el folclor, cosmovisión, tradiciones e historia. Respetar las distintas tradiciones, historia familiar, cosmovisión, lengua de origen y distintas idiosincrasias de cada familia en la medida que estas no vulneren los derechos de toda la comunidad.

## VALORES Y COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

### **Como colegio cristiano:**

- 1.- Consagra una educación integral donde todos los miembros de la comunidad educativa buscan desarrollar el fruto espiritual, las habilidades cognitivas, socio-afectivas, motrices a través de los principios y valores cristianos (sencillez, bondad, rectitud y libertad), y todas las herramientas pedagógicas disponibles y entregadas por Mineduc.
- 2.- Busca desarrollar en las niñas y niños sus capacidades, talentos y habilidades, para llegar a ser una persona integral y competente en todas las áreas del saber, a través del esfuerzo personal y la ayuda de Dios.
- 3.- Valora a cada miembro de la comunidad educativa, y vela por mantener el espíritu de familia.
- 4.- Valora la justicia, la paz y el cuidado de la creación.
- 5.- Promueve en el área pedagógica y educativa un ambiente de sana convivencia y un compromiso con el aprendizaje de todos los alumnos.
- 6.- Respeta y valora la familia, y crea condiciones que permitan al alumno valorar el rol de la familia y apoyar el accionar de ellas, por medio de estrategias de orientación adecuadas.
- 7.- Considera a cada alumno como creación de Dios y ser único, y a sus familias como primeros responsables en la formación de sus hijos.
- 8.- Promueve y fomenta la adquisición de hábitos y actitudes asociadas con la sana convivencia y buenas costumbres, como: La honestidad, la solidaridad, el respeto y el trabajo comunitario.
- 13.- Promueve en todo tiempo, el valor de amar al prójimo como a sí mismo.